

Звіт директора Запорізької гімназії №14 Запорізької міської ради
Чумака Тараса Олександровича за 2020 – 2021 н р

Місія гімназії: створення сприятливого освітньо - виховного простору з метою забезпечення якісної освітньої підготовки та всебічного розвитку здорової і самодостатньої особистості, здатної до творчої діяльності, саморозвитку та самореалізації.

Мета діяльності гімназії: забезпечення реалізації права громадян відповідної території на здобуття загальної середньої освіти.

Головними завданнями гімназії є:

1. Виховання громадянина України;
2. Забезпечення здобуття учнями освіти на рівні не нижче вимог Державного стандарту початкової і повної загальної середньої освіти, підготовка до подальшої освіти, трудової діяльності;
3. Виховання у підлітків любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, регіональних мов або мов меншин та рідної мови, національних цінностей Українського народу, а також цінностей інших націй і народів, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля;
4. Формування у учнів основних норм загальнолюдської моралі;
5. Формування особистості учнів, розвиток їх здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
6. Виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
7. Виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
8. Створення умов для соціальної адаптації, подальшої інтеграції в суспільство дітей з особливими освітніми потребами (за потребою).

Випускник гімназії – це особистість, у якої сформовані компетентності відповідно до вимог Державного стандарту повної загальної середньої освіти та освітніх програм.

Випускник гімназії це:

1. Здорова, соціально зріла, творча, духовно розвинена особистість з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості.
2. Особистість, результати навчання якої не нижче державного освітнього мінімуму, визначеного Державним стандартом повної загальної середньої освіти.
3. Особистість, яка здатна самовдосконалюватися, має громадянську позицію, власнугідність, готовність до трудової діяльності, відповідальність за свої дії.
4. Особистість, яка здатна до професійного самовизначення.

В 2020 – 2021 н р гімназія працювала відповідно до установчих документів:

Статут Запорізької гімназії № 14 Запорізької міської ради (ЗГ № 14), затверджено наказом департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 28.08.2020р. №203р.

Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи А00 № 204430, видане виконавчим комітетом Запорізької міської ради

Довідка про включення до єдиного державного реєстру підприємств та організацій України АА № 709814, видана Державною службою статистики України головного управління статистики у Запорізькій області.

Державний акт на право постійного користування земельною ділянкою ЯЯ № 113315, виданий Запорізьким міським управлінням земельних ресурсів

Головний корпус будівлі школи має 3 поверхи, загальна площа всіх приміщень 2659 м², в т.ч. класних кімнат 1981 м². Всього у школі 30 класних кімнат, в т.ч. навчальні кабінети – інформатики, англійської мови, математики, фізики, хімії, української мови та літератури, історії, російської мови, початкових класів. Також є методичний кабінет, спортивний зал, бібліотека, майстерня, медичний кабінет, їдальня на 120 місць, водогін, централізоване опалення. Стан будівлі та шкільних приміщень добрий, задовольняє вимогам Державних санітарних правил і норм. Щорічно проводяться поточні ремонти за рахунок бюджетних та позабюджетних коштів. Контроль за станом будівлі та приміщень здійснюється постійно. Територія школи відгороджена від проїжджої частини, має зелені насадження, квітники. Є спортивний стадіон для змагань з баскетболу, волейболу, футболу. В приміщенні школи розміщені державна символіка, інформаційні стенди, наочність. Кабінети початкових класів та приміщення для ГПД знаходяться на першому та другому поверсі. Учні 1-а класу навчаються в основному корпусі школи, для них працює окрема група подовженого дня. Для учнів з вадами розвитку в школі обладнано ресурсну кімнату, яка розташована на другому поверсі. Учні 1 – 9 класів роздягаються у

класних кімнатах, де є обладнані роздягальні для кожного класу окремо. Уроки трудового навчання для учнів 5 – 9 класів проводяться в шкільній майстерні, де відремонтовано окремий кабінет. Спортивний зал знаходиться на першому поверсі основної будівлі, площа спортивного залу 273 м². В школі є малий спортивний зал, розташований білякабінетів початкових класів. Спортивні зали школи обладнані гімнастичними стінками, баскетбольними щитами, волейбольною сіткою; для учнів, які мають вади розвитку, в маломуспортивному залі є велотренажер, бігова доріжка. Для занять фізкультурою та спортом в розпорядженні школярів стадіон з футбольним полем та біговими доріжками, майданчики для баскетболу та волейболу, полоса перешкод, турніки. Уроки фізичної культури проводять вчителі: Шилкін В.О. і Шарецька Г.А.

Забезпечення ЗНЗ навчальними кабінетами, обладнаними відповідно до вимог Матеріально-технічне забезпечення навчальних кабінетів, спортзали, майстерень здійснено відповідно до Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів. У кабінетах підвищеної небезпеки (фізики, хімії, інформатики та спортивному залі) ведуться журнали обліку інструктажів із техніки безпеки. Навчальні класи та кабінети в достатній кількості обладнані шкільними меблями згідно з чинними нормативними документами.

Для виконання інваріантної складової робочого навчального плану у школі обладнано кабінети: фізики, математики, іноземної мови, української мови і літератури, біології і хімії, історії, інформатики, сім кабінетів початкової школи, кімната для занять групи подовженого дня, які укомплектовано відповідно до вимог.

За результатами оцінки матеріально-технічної бази кабінети забезпечені відповідним обладнанням і технікою. Всі кабінети початкових класів обладнані сучасною технікою, в кожному кабінеті для роботи є ноутбук, в кабінетах 1 – а класу, 2 – а класу, 3 – б класу, в 9 кабінеті, в ресурсній кімнаті встановлено сучасні проектори з відповідними технічним забезпеченням. Педагогічний і батьківський колективи докладають зусилля для укріплення матеріально-технічної бази кабінетів. Створена матеріально-технічна база забезпечує навчально-виховний процес визначеного контингенту учнів закладу.

Забезпеченість навчально-виховного процесу комп'ютерами

У закладі функціонує 1 комп'ютерний клас, в якому встановлено 9 комп'ютерів, 9 парт, пристосованих для роботи за комп'ютерами, та стіл для вчителя, на якою розташовано 1 комп'ютер для вчителя. Всі кабінети початкових класів обладнані сучасною технікою, в кожному кабінеті для роботи є ноутбук, в кабінетах 2 – а класу, 3 – а класу, 3 – в класу, 4 – б класу, в 9 кабінеті, в ресурсній кімнаті встановлено сучасні проектори з відповідними технічним забезпеченням,

в кабінеті 1 – а класу є сучасний телевізор. Комп'ютерною технікою оснащені: приймальня директора школи – 1 ПК, бібліотека – 1 ноутбук, кабінети заступників директора з навчально-виховної роботи – 2 ноутбука., всі ПК і ноутбуки мають вихід до мережі Інтернет. У школі є 3 МФУ та 4 мультимедійних проектори. 10% навчальних дисциплін викладаються з комп'ютерною підтримкою, 90% вчителів володіють комп'ютерною грамотністю. Під час вивчення інформатики відбувається поділ класів на групи.

Забезпечення учнів та педагогічних працівників навчальною літературою

Бібліотека школи обслуговує 270 користувачів. Фонд бібліотеки становить 24798 примірників. З них: із них підручників 6296, фонд літератури 18502 примірника. Забезпечення учнів закладу підручниками у 2019 – 2020 навчальному році становить 98,9%. Шкільна бібліотека – це сучасний інформаційний просвітницький центр розвитку духовної культури вихованців. За розрахунком кількість навчальної літератури (науково- популярної, довідкової, художньої та методичної) (крім підручників) на 1 особу становить 99,2 одиниці.

Забезпечення навчального закладу педагогічними кадрами

Адміністрація здійснює кадрову політику відповідно до нормативно-правових актів України про працю та на вимогу ст. 54 і 24 Законів України « Про освіту» і «Про загальну середню освіту» відносно прийому педагогічних працівників до школи тільки за фахом і з відповідною освітою.

Школа укомплектована кадрами на 100%. Забезпеченість школи педагогічними кадрами відбувається за рахунок штатних працівників. Педагогічний колектив закладу налічує 29 педагогів. Усі вчителі мають педагогічне навантаження відповідно до фахової освіти.

Відповідно до штатного розпису укомплектовано 2,5 ставки працівників адміністративно- управлінського апарату: директор школи – 1 ставка; заступник директора з навчально- виховної роботи – 1,5 ставки. До штату закладу також входять: психолог – 0,5 ставки, соціальний педагог – 0,5 ставки, педагог-організатор – 1 ставка, завідувача бібліотекою –1 ставка, завідувача господарством – 1 ставка.

Адміністрація школи постійно працює над забезпеченням закладу кваліфікованими педагогічними кадрами.

Освітній рівень педагогічних працівників

У ході аналізу освітнього рівня педагогічних працівників встановлено, що повну вищу педагогічну освіту мають 28 (96 %) педагогічних працівників закладу, 1 (0,4%) педагогічний працівник має незакінчену вищу освіту.

Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників

У закладі працює 30 педагогів, з них мають кваліфікаційну категорію: 10 (36 %) – «спеціаліст вищої категорії», 6 (26 %) – «спеціаліст I категорії», 3 (3 %) – «спеціаліст II категорії», 10 (33 %) – «спеціаліст», 4 вчителі (10 %) – педагогічне звання «старший учитель», 1 вчитель (3 %) – педагогічне звання «вчитель – методист».

Дотримання окремих нормативів щодо забезпечення ЗНЗ

У школі є кабінет директора, кабінети ЗДНВР, кабінет психолога, соціального педагога, кабінет для занять з логопедом.

Для забезпечення потреб людей з обмеженими можливостями в школі в наявності один стаціонарний пандус.

У закладі є актові зала, їдальня. Виробничі приміщення харчоблоку спроектовані з урахуванням розміщення в них технологічного устаткування, яке знаходиться в робочому стані. Щорічно здійснюється поточний ремонт приміщень за рахунок добровільних батьківських внесків.

У закладі функціонує спортивна зала та мала спортивна зала, де проводяться уроки фізичної культури та спортивно-масові заходи. Стан спортивної зали відповідає санітарно-гігієнічним нормам. У наявності необхідний для виконання навчальної програми спортивний інвентар та спортивне обладнання, які знаходяться в належному для використання стані, про що свідчить відповідний акт обстеження.

На території школи розташовані спортивний стадіон для проведення уроків фізичної культури.

Для уроків трудового навчання у школі відремонтовано один кабінет в майстерні, що забезпечує у повному обсязі виконання робочого навчального плану

У школі функціонує бібліотека (завідуюча бібліотекою Кригіна О.О.), облаштована відповідно до «Положення про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу» з абонементом, читальним залом та двома окремими приміщеннями-книгосховищами.

Медичне обслуговування учнів школи здійснюється медичною сестрою. Функціонує медичний кабінет, відповідно обладнаний. В наявності обладнане робоче місце медичного працівника У приміщенні школи наявні 7 діючих внутрішніх туалетів, стан яких відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Наявні окремі туалети для дівчаток загальною кількістю 3 одиниці, для хлопчиків

загальною кількістю 3 одиниці та 1 службовий. В школі є приміщення для спеціалістів, технічного персоналу школи, розташоване на першому поверсі. На подвір'ї школи розбито квітники та клумби.

Протягом 2020 – 2021 навчального року в школі:

- Встановлено додаткові водозливні відводи (3 шт) – 500 м
- Проведено заміну аварійних каналізаційних труб (150м)
- Облаштовано пожежні ящики, крани, рукави
- Встановлено пожежний щит, ящики з піском
- Перезаряджено 29 вогнегасників
- Проведено заміну електропроводки (300 м)
- Встановлено 4 інтерактивні дошки в кабінетах
- Розширено мережу Інтернет по всій школі
- Облаштовано укриття під час НС
- Проведено частковий ремонт даху м'якої покрівлі.
- Проведено облаштування малого спортивного залу, ресурсної кімнати, рекреації, коридорів школи за стандартами НУШ
- Проведено частковий ремонт шкільних кабінетів, рекреацій
- Проведено поточний ремонт системи водопостачання, санвузлів
- Проведено облаштування території школи
- В їдальні встановлено нову витяжну вентиляційну систему та дві електричні сушарки для рук

Навчальний процес в гімназії здійснюється у режимі 5-денного навчального тижня з проведенням занять в одну зміну.

Освітній процес у 2020 – 2021 н р був організований з урахуванням епідемічної ситуації в Україні і в м. Запоріжжі.

Навчальний процес в гімназії організовано відповідно до освітньої програми.

Призначення освітньої програми гімназії №14 – всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадської активності, формування в учнів компетентностей, визначених Законом України "Про освіту".

Освітня програма окреслює підходи до планування й організації гімназії № 14 єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових

результатів навчання, визначених Державним стандартом повної загальної середньої освіти.

Відповідно до Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти в 2020 – 2021 навчальному році в гімназії було організовано очну (денну) форму навчання, інклюзивну освіту для учнів, що мають висновок ІРЦ, педагогічний патронаж для 3 учнів, сімейну освіту для 1 учня., навчання за екстернатною формою для 4 учнів. Також в гімназії організовано освіту для учнів ЗПР (3-в клас, 4-б клас)

Про рівень навчальних досягнень учнів 1 – 9 класів у 2020 – 2021 н р

На початок навчального року в школі навчалось 237 учнів 1 – 9 класів, протягом навчального року прибуло 14 уч , вибуло 12 уч, на кінець 2020 – 2021 н р у школі навчається 239 уч 1 – 9 класів.

Учні 1 – 3 класів в 2020 – 2021 навчальному році оцінювались вербально.

6 учнів закінчили навчальний рік на високому рівні. 36 учнів закінчили навчальний рік на достатньому рівні, 74 учня закінчили навчальний рік на середньому рівні, 34 учня закінчили навчальний рік на початковому рівні.

В умовах карантину вчителі працювали з учнями, що перебували удома, шляхом використання технологій дистанційного навчання з урахуванням матеріально-технічних можливостей учнів. Під час дистанційного навчання батьки учнів 1 – 9 класів активно допомагали учням навчатися, тому результати навчання в 2 семестрі і за навчальний рік вище, ніж у 1 семестрі 2020 – 2021нр. Порівняльний аналіз навчальних досягнень учнів зроблено на основі звітів, наданих класними керівниками 1 – 9 класів.

Незважаючи на роботу, проведену вчителями і батьками учнів 1 – 9 класів, на кінець навчального року 34 уч мають оцінки початкового рівня.

Це пов'язано в першу чергу з тим, що шкільні предмети потребують від учня застосування окремих знань, вміння робити послідовні дії, знаходитися в пошуках кінцевого результату, на що часом не у них недостатньо часу, природних здібностей, окремих навичок., а також, небажанням учнів, що мають оцінки початкового рівня. навчатися, виконувати домашні та класні завдання.

Про результати впровадження інклюзивної форми навчання в 2020 – 2021 н р

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів від 15 серпня 2011 р. № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 588 від 09.08.2017, інструктивно - методичний листа МОН України від 18.05.12 № 1/9-384 «Організація інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», методичного листа Міністерства освіти і науки України від 25.09.2012 № 1/9-675 «Щодо посадових обов'язків асистента вчителя», листа МОН України

№ 1/9-495 від 31.08.2020 «Щодо організація навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 н р» в Запорізькій гімназії № 14 відкрито 4 інклюзивних класи (наказ по ЗГ № 14 від 28.08.2020 № 166р «Про відкриття класів з інклюзивною формою навчання у 2020/2021 н р», в яких навчається 7 учнів.

Учні зараховані до інклюзивних класів відповідно до висновків про комплексну психолого – педагогічну оцінку розвитку дитини.

Інклюзивні класи укомплектовані меблями відповідно віку учнів.

Класи, в яких навчаються учні з особливими освітніми потребами (2 – а, 3 – б, 4 – а класи), розташовані на першому поверсі, в школі є безперешкодний заїзд на перший поверх, безперешкодний доступ до туалетів, шкільної їдальні, спортивного залу, медичного кабінету.

Відповідно до наказу по школі призначено асистентів вчителів:

2 – а клас – Кольчійко Надія Сергіївна,

3 – б клас – Наумецька Катерина Миколаївна,

4 – а клас – Расівцова Раміля Гардаш гзи,

7 клас – Громова Наталія Іванівна, які відповідають за соціально – педагогічний супровід дитини, виконання навчальних планів і програм, адаптацію навчальних матеріалів з урахуванням індивідуальних особливостей навчально – пізнавальної діяльності дітей з ООП.

Робочі навчальні плани складені на основі типових навчальних планів з урахуванням індивідуальних особливостей дітей з особливими потребами. Навчання здійснюється за програмами та посібниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для загальноосвітніх навчальних закладів, у тому числі і спеціальною додатковою літературою.

Для учнів, відповідно до рекомендацій ІРЦ було розроблено індивідуальну програму розвитку дитини.

Індивідуальна програма розвитку розроблена групою фахівців (заступник директора, вчителі, асистент вчителя, психолог) із обов'язковим залученням батьків. Розроблена на 1 рік. Двічі на рік переглядається і коригується..

При складанні індивідуальної програми враховано відповідність вимог навчальної програми та методів з потенційними можливостями дитини. Важливою є оцінка динаміки розвитку дитини, збирання відомостей про її успіхи Розклад уроків складений з урахуванням динаміки працездатності особливих дітей з дотриманням санітарно – гігієнічних вимог. Для учнів інклюзивних класів відповідно рекомендацій ІРЦ організовано проведення додаткових корекційно – розвиткових занять. З педагогами школи, які проводять додаткові корекційно – розвиткові заняття, укладено договір на проведення корекційно – розвиткових занять.

Додаткові корекційно – розвиткові заняття проводили: психолог Пащенко Ю.С., вчитель розвитку мовлення Расівцова Р.Г., вчитель фізичної культури Шарецька Г.А.

Під час вивчення питання стану реалізації інклюзивного навчання було виявлено, що залучення дітей з особливими потребами до такої форми навчання позитивно впливає на соціально – емоційну сферу фізичний та творчий розвиток, більш прихильніше ставлення до них учнів класу. Вчителі та батьки відзначають, що за період навчання учнів за інклюзивною формою відбуваються позитивні зміни: вони із задоволенням спілкуються з однолітками, краще адаптуються до роботи на уроці, швидше звикають до ритму уроку, позитивно ставляться до навчання, адекватно реагують на зауваження вчителя. Найбільшим успіхом учнів є те, як зазначають вчителі, що вони не помічають своєї відмінності між однолітками, вільно з ними спілкуються, беруть участь у шкільному житті свого класу.

В процесі підготовки до уроку в інклюзивному класі загальної середньої освіти вчителі складають план-конспект уроку, в якому інтегрують учбовий матеріал загальноосвітніх і спеціальних (корекційних) програм так, щоб на одному уроці діти з різним станом психофізичного і інтелектуального розвитку вивчали близьку за змістом тему, але на тому рівні засвоєння, який доступний для кожного учня.

Інформація, одержувана учнем по темі, що вивчається, відповідає рекомендованій йому для навчання освітній програмі. Закріплення і відпрацювання отриманих знань, умінь і навичок ведеться на різному дидактичному матеріалі, підбраному для кожного учня індивідуально: роздаткові картки, вправи з навчальних посібників і підручників

Для пояснення складно сприйманих тем учням з особливостями в розвитку пропонуються картки інструкції з описом покрокових дій учнів. При вивченні складно засвоєваної теми для учнів з особливими освітніми потребами вона виноситься на індивідуальні корекційні заняття. Корекційна робота є ефективною при позитивній участі педагогів і вузьких фахівців в створенні ситуації активного мислення учня, що формує системний процес розвиваючого навчання. Вся робота асистента вчителя та педагогічних працівників направлена на пробудження пізнавальної активності, розширення зони найближчого розвитку і реалізацію резервних можливостей дітей. Ці учні приймали активну участь у житті школи і класів. Звіти вчителів про результати роботи в 2020 – 2021 н р додаються. Під час карантину учні продовжували навчання з використанням технологій дистанційного навчання через додаток Google Meet разом з асистентами вчителів. Звіти асистентів вчителів про роботу з учнями інклюзивних класів під час карантинних обмежень додаються. За бажанням

батьків, учні приходили до гімназії для проведення занять з корекції розвитку, розвитку мовлення, ЛФК.

Асистенти вчителів допомагали учням навчатися дистанційно, використовуючи різні способи: за допомогою телефонного і відео зв'язку, соціальних мереж, Viber, Telegram, WhatsApp. Учні виконували щоденні завдання, надані вчителями. Вчителі були постійно на зв'язку з батьками учнів. Завдяки спільній роботі вчителів, асистентів, батьків учні, що навчаються в інклюзивних класах (Близнюк М, Коваленко А, Латиш В, Іщенко А, Іващенко А, Алхімов А) програму засвоїли і будуть переведені за рішенням педагогічної ради (протокол № 11 від 04.06.2021р., та протокол №12 від 11.06.2021р.) до наступного класу. Учні Близнюк Марія, Коваленко Андрій, Латиш Володимир, Іщенко Анастасія отримали Свідоцтво досягнень за результатами навчального року. Учениця 4 – а класу Іващенко Анастасія закінчила навчальний рік з оцінками середнього і достатнього рівнів, має середній бал – 7,2. Учень 4 – а класу Вінарчук Тарас закінчив навчальний рік з оцінками низького рівня, за бажанням батьків буде залишений на повторний курс в 4 класі. Батькам Вінарчука Тараса рекомендовано пройти обстеження в інклюзивно – ресурсному центрі Комунарського району для визначення форми навчання в 2021\2022 навчальному році. Учень 7 класу Алхімов Антон закінчив 2020\2021 н р з оцінками середнього рівня.

Разом з тим є ряд невирішених проблем з питань роботи з дітьми з особливими потребами. Необхідним є краще забезпечення навчально – виховного та розвиткового процесу спеціальними технічними засобами і обладнаннями, кваліфікованими фахівцями різного профілю, навчальною та методичною літературою.

Про результативність індивідуального навчання здобувачів освіти в 2020 – 2021 н р.

Відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах (наказ МОН України від 12.01.2016 № 8), Листа МОН України від 28.03.2016 № 1/9 – 154, з метою здобуття учнями загальної середньої освіти за індивідуальною формою навчання з урахуванням стану здоров'я учнів, за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) навчались 3 учня гімназії.

В наявності заяви батьків, довідки, завірені печаткою ЛКК та печаткою лікувального закладу, є в наявності накази ТВО Комунарського району, накази, видані в гімназії.

Кількість годин для організації індивідуального навчання відповідно до кількості предметів інваріативної частини навчального плану розподілена згідно положення про індивідуальну форму навчання в ЗНЗ наступним чином:

3 – в клас – 10 годин на тиждень, 1 клас – 10 годин на тиждень, 5 клас – 14 годин на тиждень Години індивідуального навчання були розподілені між вчителями школи. Всі вчителі працювали за програмами, підручниками та навчальними посібниками, рекомендованими МОН України для використання в загальноосвітніх навчальних закладах у 2020 – 2021 навчальному році. Календарні плани складено на основі робочих навчальних планів та програм для відповідних класів. Календарні плани перевірені заступником директора та завірені директором школи. Є розклад навчальних занять, підписаний директором школи. З розкладом ознайомлені батьки учнів, що навчаються індивідуально.

Учні, що навчалися індивідуально у 2020 – 2021 н р забезпечені підручниками на 100%. Кількість проведених уроків за 2020 – 2021 н р відображено в журналах індивідуального навчання для кожного учня окремо.

Учні, що навчались індивідуально, засвоїли матеріал на середньому рівні і за результатами річного оцінювання та рішенням педагогічної ради гімназії, переведені на наступний рівень навчання.

Про результативність навчання здобувачів освіти за екстернатною формою навчання в 2020 – 2021 н р.

Екстернат - форма здобуття загальної середньої освіти, що передбачає самостійне опанування екстерном змісту навчальних предметів певного освітнього рівня та/або за певний клас в обсязі, визначеному відповідним державним стандартом загальної середньої освіти, та отримання відповідного документа про освіту

Відповідно до Закону України "Про освіту", Закону України "Про загальну середню освіту", Положення про екстернат у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом МОН України від 13.03.2017 № 369, заяв батьків учнів, в Запорізькій гімназії № 14 в 2020 – 2021 н р було організовано екстернатна форма навчання для 4 учнів 1 і 4 класів.

В гімназії було видано накази:

- № 170р від 31.08.2020 «Про організацію навчання учнів 4 – а класу Разумова Тихона і Кухар Анни, що зараховані на екстернатну форму навчання, в 2020 – 2021 н р»
- № 171р від 31.08.2020 «Про організацію навчання учнів 1 – а класу Олійника Марка і Пелих Марка, що зараховані на екстернатну форму навчання, в 2020 – 2021 н р»
- № 183р від 31.08.20210 «Про організацію навчання учня 5 класу Гончар

Олександра, що зарахований на екстернатну форму навчання, в 2020 – 2021 н р»
Батьки учнів були ознайомлені з Положенням про екстернат, програмами з навчальних предметів 1,4 класів, був складений графік консультацій з базових предметів на 1 і 2 семестр навчального року. В травні 2021 року було проведено річне оцінювання навчальних досягнень учнів.

Було складено і затверджено директором школи розклад проведення річного оцінювання екстернів, склад комісії для проведення річного оцінювання екстернів.

Вчителі Леонова Н.А. (1 – а клас) і Жихарєва О.В. (4 – а клас) підготували тексти завдань з базових предметів, тексти завдань були проаналізовані заступником директора з НВР Балтер Г.Б, і керівником ШМО Плаксиною З.В. За результатами аналізу зроблено висновок: завдання для проведення річного оцінювання з базових предметів відповідають чинному Держстандарту початкової освіти.

Оцінювання екстернів було проведено відповідно до розкладу, складено протоколи річного оцінювання екстернів. Всі учні переведені на наступний рівень навчання.

Про виконання навчальних програм у 2020 – 2021 н р

В 2020 – 2021 н.р. заплановано 35 навчальних тижнів ($35 \cdot 5 = 175$ навчальних днів) – проведено 175 навчальних днів: 165 днів навчальних занять, 10 днів навчальної практики в червні 2021 року. (протокол засідання педагогічної ради від 14 травня 2021 № 9)

На виконання наказів, постанов, розпоряджень МОН України, Кабінету Міністрів України, наказів ДОН ЗМР, з метою протидії розповсюдженню коронавірусної хвороби COVID-19, учні 1 – 9 класів протягом 2020 – 2021 н р навчались за змішаною формою: очно, дистанційно з використанням технологій дистанційного навчання:

- Синхронно, з використанням додатку Google Meet, платформи Zoom.
- Асинхронно, з використанням додатків – месенджерів Viber, Telegram, Whats App, що дозволяє здійснювати безкоштовні дзвінки (оплата тільки за рахунок інтернет-трафіку) високої якості між смартфонами з встановленими додатками, а також передавати текстові повідомлення, зображення, відео та аудіо повідомлення.

Відповідно до річного плану роботи директором Чумаком Т.О. та заступником директора Балтер Г.Б. було перевірено виконання навчальних планів і програм в 2020 - 2021 н.р. Під час перевірки особлива увага зверталась на виконання теоретичної та практичної частини програм, на виконання графіку контрольних

робіт, лабораторних та практичних робіт з фізики, хімії, біології, географії, відповідність календарного планування з предметів записам у класних журналах 1 – 9 класів.

У 2020 – 2021 фінансування робочого навчального плану на 100% забезпечено в межах річного та тижневого навантаження учнів, передбаченого Типовими навчальними планами. Викладання всіх навчальних предметів ведеться спеціалістами відповідного профілю, вакансії відсутні.

В школі створено умови для реалізації робочого навчального плану та якісного викладання навчальних програм:

Всі учні забезпечені підручниками;

Відпрацьована система заміни уроків. Своєчасно здійснено заміну уроків в 1 – класах, в ГПД.

Враховуючи аналіз записів в класних журналах, журналах індивідуального навчання, перевірку календарного планування, проведення співбесід з учителями можна зробити висновок про дотримання вимог чинних нормативних документів щодо вивчення державних навчальних програм.

Перевіркою встановлено, що всі вчителі школи протягом 2020 – 2021 навчального року працювали за Програмами, підручниками та навчальними посібниками, рекомендованими МОН України для використання в загальноосвітніх навчальних закладах у 2020 – 2021 навчальному році. За авторськими програмами вчителі школи не працювали.

6. У 1 – 4 класах за кількістю годин і змістовно, навчальні програми виконані. Кількість письмових і контрольних робіт відповідає вимогам. Поточні класні письмові роботи, класні й домашні роботи учні початкових класів виконують в робочих зошитах або в зошитах з друкованою основою. Перевірені роботи (списування, диктант, тестові завдання, аудіювання, письмові перекази, читання мовчки) учні виконують у зошитах для контрольних робіт.

7. Календарне планування в 1 – 9 класах здійснено відповідно до навчальних програм, передбачених робочим навчальним планом.

8. Теоретична та практична частини програм з усіх предметів вичитана, про що є записи на сторінках предметів у класних журналах.

9. Запланована кількість навчальних годин відповідає фактично проведеній кількості навчальних занять. Розбіжність запланованої кількості навчальних годин в переважній більшості пов'язана з перебуванням вчителів на лікарняному, навчанням на курсах підвищення кваліфікації.

Висновок: зміст навчальних програм з усіх предметів в 2020 – 2021 н р виконано.

Ефективність використання годин варіативної складової робочого навчального плану у 2020 – 2021 навчальному році.

З метою забезпечення реалізації Державного стандарту повної загальної середньої освіти варіативна складова робочого навчального плану була реалізована протягом 2020 – 2021 навчального року через регіональні курси: Екологія рідного краю в 5 – 8 класах, Історія рідного краю в 5 – 8 класах, курси за вибором: Українознавство в 5 – 8 класах, Етика в 6 класі, Людина і світ професій в 8 – 9 класах, індивідуальні заняття для підготовки до ДПА в 9 класі. Зміст навчальних предметів варіативної частини робочого навчального плану адаптовано з урахуванням рівня знань учнів на час викладання цих дисциплін. Години варіативної складової робочого навчального плану на 2020 – 2021 навчальний рік використано раціонально з урахуванням доцільності навчання та можливостей ЗГ № 14, на підставі інтересів та потреб батьків та учнів. Адміністрацією школи забезпечено умови для якісної реалізації варіативної складової навчального плану в межах існуючого кадрового, матеріально – технічного та програмно – методичного забезпечення. Структуру навчального плану 2020 - 2021 навчального року та режим роботи школи витримано, навчальний план на кінець навчального року повністю реалізований.

Охоплення учнів позашкільної освітою (за 3 роки)

Творчі здібності та інтереси учнів розвиваються завдяки увазі адміністрації та педагогічного колективу, спрямованій на залучення учнів до позашкільної освіти. Адміністрацією закладу враховуються запити дітей та їхніх батьків стосовно вибору напрямків гуртків.

Учні максимально залучаються до гуртків і секцій, які функціонують на базі закладу та у позашкільних закладах. Діти мають змогу відвідувати як позашкільні установи міста («Дитяча школа мистецтв», «Дитяча музична школа», ДЮСШ, школа «Спас», танцювальні гуртки), так і гуртки, що організовані на базі освітнього закладу. На базі гімназії функціонують гуртки «Волейбол», «Загальний фізичний розвиток», туристичний гурток «Юний турист», танцювальний гурток «Чарівний чобіток», гімнастичний гурток, гурток малювання «Барви» (петриківський розпис), гурток технічного розвитку «Орігамі».

Висновок: У гімназії існує система гурткової роботи, яка частково задовольняє потреби учнів, розкриває їх творчий потенціал

Шляхи вирішення проблеми: подальша плідна співпраця с ЦДТ Комунарського району.

Залучення дітей соціально незахищених категорій до позашкільної освіти
Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей

пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їх навчання, виховання і розвитку.

Щорічно проводяться облік дітей і сімей, які потребують соціальної підтримки, під час яких складаються соціальні паспорти класів, оновлюється банк даних дітей.

Частка випускників 9-х класів, які продовжують навчання для здобуття повної загальної освіти Профорієнтаційна робота в школі, яка здійснюється вчителями - предметниками, класними керівниками, психологом, фахівцями різних галузей виробництва та навчальних закладів міста й області, спрямована на отримання випускниками 9-х класів повної загальної середньої освіти за різними формами навчання. Психологом школи проводяться анкетування та діагностичні дослідження для визначення рівня та особливостей розвитку особистості з використанням профорієнтаційних тестів. Систематично здійснюються індивідуальні консультації з учнями та їх батьками з проблем профорієнтації. Особливе значення має співпраця в професійній роботі школи і сім'ї. Класні керівники проводять консультації для батьків з питань надання дітям допомоги у виборі професії. Для учнів проводяться зустрічі з фахівцями, колишніми випускниками, з працівниками центру зайнятості міста, організовуються зустрічі, класні години, що дають змогу керувати процесом розвитку у школярів професійних інтересів. Результатом системної профорієнтаційної роботи у закладі є 100% продовження учнями 9-х класів навчання для здобуття повної загальної середньої освіти: 40% випускників продовжують здобувати повну середню освіту в 10-х класах, 60% – у ВНЗ I-II рівнів акредитації, Аналіз анкет учнів із проблем профорієнтаційної роботи підтверджує, що зазначеному питанню у школі приділяється належна увага. Діагностика інтересів, здібностей, нахилів, запитів учнів з урахуванням думок їх батьків і педагогів здійснюється класними керівниками спільно з психологом за допомогою анкетування, тестування, співбесід, інших методів.

Відвідування учнями навчальних занять за результатами 2020/2021 навчального року.

З метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної середньої освіти та вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням здобувачів освіти, в закладі здійснюється постійний контроль за відвідуванням учнями гімназії. Класні керівники у класних журналах (паперових, електронних), журналі щоденного обліку відвідування, заповнюють відповідні сторінки обліку відвідування, також ведеться щоденний та щотижневий контроль стану відвідування підбиваючи підсумки кожного місяця. В щоденнику кожного учня на першій сторінці вклеєна

пам'ятка для батьків здобувачів освіти з їх розписом про недопустимість відсутності учня без поважної причини. На початку навчального року на загальних батьківських зборах обговорено питання відвідування закладу, вироблено алгоритм взаємодії батьків та педагогічного колективу.

Висновок: у закладі забезпечений постійний контроль за охопленням навчанням учнів та їх відвідуванням навчальних занять У 2020 – 2021 н. р.

Наявність і дієвість сайту школи

Перший сайт школи було створено 2010 року, на порталі «UCOZ.RU» з 2012 року функціонує шкільний сайт: zosch14.jimdo.com. На шкільному сайті дотримано єдиний стиль в оформленні сторінок, вдало підібрано колірну палітру, забезпечено чіткість та читабельність тексту. Сайт має доцільне меню та порядок його розміщення, зручну навігацію, швидкий доступ до інформації, що міститься на сайті. На сайті наявна мапа сайту. Змістовна та інформативна наповнюваність сайту відповідає цілям та напрямам роботи навчального закладу. Наповненість сайту враховує різні категорії користувачів: батьків, вчителів, учнів школи, випускників тощо. У розділі

«Новини» спостерігається систематичність оновлення інформації про життя школи. Інформація на сторінках оновлюється регулярно, працюють форми зворотного зв'язку з користувачами сайту та адміністрацією. На головній сторінці сайту розміщено емблему закладу. Всі розділи сайту заповнені відповідною інформацією, виставляються фотоматеріали, проводиться постійне оновлення інформації з матеріалів, які надають керівники предметних ШМО та вчителі. Інформація, яка розміщена на сайті, корисна для різних відвідувачів, містить рекомендації від психологів для батьків та дітей, вчителів та працівників гімназії. Використання педагогічними працівниками засобів ІКТ для здійснення навчально – виховного процесу.

У школі є всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність середнього загальноосвітнього навчального закладу. Створена нормативна інформаційна база закладу допомагає адміністрації та педагогічним працівникам оперативно і своєчасно приймати управлінські рішення, здійснювати контрольну-аналітичну діяльність.

16 вчителів школи мають сертифікати «INTEL. Навчання для майбутнього».

1 вчитель має сертифікат «Веб 2.0»

Вчителі – предметники доречно використовують під час уроків електронні підручники, електронні конструктори уроків, програми з предметів, створюють власні електронні матеріали до уроків та проекти тощо.

Наявні ресурси сприяють більш ефективному проведенню уроків з комп'ютерною підтримкою при викладанні фізики, хімії, біології, географії,

інформатики, української мови і літератури, іноземної мови, світової літератури, а також – у початковій школі.

З червня 2011 року школа приєдналася до програми «КУРС: Школа», створивши бази даних учнів закладу, педагогічного та технічного колективу, навантаження вчителів.

У практику роботи педагогів та учнів увійшло створення презентацій та проектів з різних предметів, використання електронних посібників та програм навчального призначення. З цією метою в школі заступником директора з навчально-виховної роботи складається розклад для проведення уроків з комп'ютерною підтримкою в кабінеті інформатики.

Висновок: впровадження інформаційно – комунікаційних технологій у навчально – виховний процес школи забезпечує поступовий перехід освіти на новий, якісний рівень.

Але в школі недостатня кількість комп'ютерної техніки для проведення навчальних занять.

Стан дитячого травматизму під час навчально – виховного процесу.

На початку навчального 2020 - 2021 р. службою охорони праці, заступником директора з НВП були розроблені плани заходів: з охорони праці безпеки життєдіяльності щодо запобігання аваріям, пожежам та нещасним випадкам, попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, профілактики побутового травматизму.

Створені відповідні постійно діючі комісії. Прийняті до виконання поточні накази: «Про заходи з безпеки життєдіяльності під час проведення новорічних свят та в канікулярний період», «Про попередження невинного травматизму серед учасників НВП та інших працівників », «Про запобігання НС і пожежної безпеки в осінньо-зимовий період», «Про проведення Місячника з безпеки життєдіяльності», «Про посилення контролю з безпеки життєдіяльності», відпрацювання практичних дій евакуації під час умовної пожежі, що привело до дійсної ефективності профілактичних заходів і зменшення побутового та під час НВП травматизму дітей.

Інженером з охорони праці були розроблені додаткові першочергові заходи щодо попередження травматизму невинного характеру на 2021р., а також «План комплексних заходів з профілактики та зниження рівня побутового травматизму учасників навчально-виховного процесу на 2020-2021 н. рік.

Згідно наказу по гімназії № 14: «Про протипожежний режим і протипожежну безпеку» в період вересень-грудень 2020 р., та січень-травень 2021р. було взято до відома і виконання заходи щодо забезпечення пожежної безпеки на об'єктах з масовим перебуванням людей. За станом останніх років

будь які загорання та пожежі на території гімназії відсутні. Зі здобувачами освіти і надалі треба проводити бесіди щодо дотримання протипожежного режиму у закладі.

Згідно наказів по гімназії № 14 «Про організацію роботи по виконанню вимог Закону України «Про дорожній рух», «Положення про комісію з безпечного руху», «Профілактики дорожнього травматизму» було розроблено план заходів щодо попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, класними керівниками проводяться бесіди з дітьми та батьками на цю тематику у повному обсязі.

Інструктажі з охорони праці технічного і педагогічного персоналу гімназії проводяться у повному обсязі. Навчання посадових осіб проводиться згідно графіку. Навчання і здача іспитів з охорони праці робітників гімназії проводиться згідно 3-х річного плану-графіку. Інструкції з охорони праці по яким проводяться інструктажі та навчання затверджені директором гімназії, у наявності і відповідають правилам і нормам НПАзОП.

Організація харчування: організація безкоштовного гарячого харчування, включаючи пільгові категорії; охоплення усіма видами харчування учнів 1 – 9 класів.

В гімназії організовано харчування учнів, у тому числі учнів пільгових категорій, відповідно ст. 56 Закону України «Про освіту», Законом України «Про публічні закупівлі», п.11 ст.30 Закону України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», Указом Президента України від 17.03.1998 №197/98, Постановою Кабінету Міністрів України від 02.02.2011 №116 «Про затвердження Порядку надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладання податком на додану вартість», спільним наказом МОЗ України та МОН України від 01.06.2005 №329/242 «Про затвердження Порядку надання послуг з харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», на виконання рішень виконавчого комітету Запорізької міської ради від 28.10.2020 №440 «Про затвердження переліків категорій дітей, що забезпечуються безоплатним харчуванням у комунальних закладах освіти, та встановлення показників вартості харчування дітей у комунальних закладах освіти м.Запоріжжя у 2021 році», від 17.12.2018 №628 «Про організацію харчування учнів закладів загальної середньої освіти денної форми навчання м.Запоріжжя» (зі змінами), наказу департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 04.12.2020 №343р «Про організацію харчування учнів у закладах загальної середньої освіти м.Запоріжжя у 2021 році», наказу територіального відділу Комунарського району від

11.12.2020 №184р «Про організацію харчування учнів у закладах загальної середньої освіти Комунарського району у 2021 році», рішень виконавчого комітету Запорізької міської ради: від 18.12.2020 №507 «Про внесення змін до рішення виконавчого комітету Запорізької міської ради від 28.10.2020 №440 «Про затвердження переліків категорій дітей, що забезпечуються безоплатним харчуванням у комунальних закладах освіти, та встановлення показників вартості харчування дітей у комунальних закладах освіти м. Запоріжжя у 2021 році»», від 18.12.2020 №508 «Про внесення змін до Положення про організацію харчування учнів закладів загальної середньої освіти денної форми навчання м.Запоріжжя, затвердженого рішенням виконавчого комітету Запорізької міської ради від 17.12.2018 №628 «Про організацію харчування учнів закладів загальної середньої освіти денної форми навчання м.Запоріжжя»» (зі змінами), керуючись законами України «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення безкоштовним харчуванням дітей, один із батьків яких загинув (пропав безвісти), помер під час захисту незалежності та суверенітету України», «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», наказом департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 13.01.2021 №04р «Про внесення змін до наказу департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 04.12.2020 №343р «Про організацію харчування учнів у закладах загальної середньої освіти м.Запоріжжя у 2021 році», наказом ТВО Комунарського району від 15.01.2021 №003/р «Про внесення змін до наказу територіального відділу освіти Комунарського району від 11.12.2020 №184/р «Про організацію харчування учнів у закладах загальної середньої освіти Комунарського району у 2021 році», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», який зареєстровано в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 за № 1111/35394, наказу департаменту освіти і науки Запорізької міської ради «Про дотримання санітарних вимог у закладах загальної середньої освіти при організації харчування здобувачів освіти» від 29.12.2020 №364/р та наказу ТВО Комунарського району від 31.12.2020 №197/р «Про дотримання санітарних вимог у ЗЗСО району при організації харчування здобувачів освіти», Гігієнічних вимог до виробництва та обігу харчових продуктів на потужностях, розташованих у закладах загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України 03.12.2020 №2532, Методичних настанов щодо розроблення та використання постійно діючих процедур, які базуються на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках, для закладів освіти,

затверджених наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України №590 від 01.10.2012р., норм харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, затверджених постановою КМУ від 24.03.2021 №305, Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, затверджених постановою КМУ №305 від 24.03.2021р.

З метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби. COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2 та беручи до уваги, що «Тимчасовими рекомендаціями щодо організації протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину в зв'язку з поширенням корона вірусної хвороби (COVID-19)», затвердженими постановою Головного державного санітарного лікаря України від 30.07.2020 № 42 встановлені додаткові санітарні вимоги під час організації харчування у закладах загальної середньої освіти, керуючись ст.ст.30, 32 Закону України «Про захист населення від інфекційних хвороб», приписами постанови Кабінету Міністрів України від 22.07.2020 №641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2». відповідно до наказу департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 18.08.2020 №.184р «Про дотримання санітарних та протиепідемічних заходів у закладах освіти при організації харчування здобувачів освіти» на виконання наказу ТВОР Комунарського району від 25.08.2020 №125/р «Про дотримання санітарних та протиепідемічних заходів у закладах освіти при організації харчування здобувачів освіти

З метою виконання умов договорів про закупівлю послуг їдальнь (далі- Договори), Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 № 298/227 «Про затвердження інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах», Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах, затвердженого Наказом Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 01.06.2005 № 242/329 «Про затвердження порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», відповідно до наказу департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 12.12.2018 №512р «Про організацію виконання умов договорів про закупівлю послуг їдальнь», наказу від 06.03.2020 №053/р Про внесення змін до наказу ТВО від 19.12.2018 №441/р «Про організацію виконання умов договорів

про закупівлю послуг їдальні», на виконання наказу ТВО Комунарського району від 03.02.2020 № 023/р «Про затвердження плану заходів щодо забезпечення повноцінного, безпечного та якісного харчування дітей у комунальних закладах освіти на 2019-2021 роки» та з метою попередження виникнення порушень та контролю за якістю харчування у їдальні закладу освіти створені всі належні умови.

Їдальня має повний набір приміщень, для дотримання технологічного процесу приготування їжі. В грудні 2020р. встановлено нова витяжна система.

Харчування учнів проводиться згідно із затвердженими двотижневими примірними меню, розробленими технологічними картами. У їдальні працюють кухари з високим рівнем кваліфікації, які суворо дотримуються технології приготування страв, правил порціонування їжі та вимог санітарного законодавства. На належному рівні організовано прийом продуктів харчування, який проводиться відповідно до всіх необхідних супровідних документів та їх збереження у коморі. Медичним працівником здійснюється контроль за роботою їдальні, за дотриманням правил збереження продуктів харчування та їх реалізації. Проводиться бракераж сирової та готової продукції. Адміністрація школи забезпечує на належному рівні щоденний контроль за організацією харчування учнів, до контролю залучається і батьківська громадськість.

Питання організації харчування дітей обговорюється на загальношкільних батьківських зборах, засіданнях батьківського комітету та шкільних нарадах.

Інформація щодо основних напрямків здорового харчування постійно оновлюється на сайті гімназії.

Адміністрацією школи, класними керівниками та медичним працівником закладу проводиться систематична цілеспрямована роз'яснювальна робота серед учнів та їхніх батьків щодо позитивної ролі якісного та повноцінного харчування, а також – заходи по залученню максимальної кількості школярів до харчування при перебуванні у школі.

Для учнів 1-9-х класів організоване харчування за батьківські кошти. Дітям пропонуються комплексні сніданки та обіди різної вартості.

Охоплення усіма видами харчування учнів 1 – 9 класів

Всіма видами харчування охоплено 239 учнів 1 – 9 класів (100 %), безкоштовним харчуванням у загальній кількості за рік було охоплено 80 учнів пільгових категорій.

Медичне забезпечення освітнього процесу

Здійснюється медичною сестрою гімназії. Медичний кабінет облаштований необхідним медичним інвентарем, своєчасно проводиться поповнення аптечки

для надання долікарської допомоги учням, згідно термінам придатності препаратів. На протязі 2020-2021н.р. було 73 звернення, всім надано первинну допомогу, доведено до відома класних керівників, батьків учнів, було 4 виклики швидкої допомоги, зафіксовано 11 мікротравм та 3 травми, всім надано долікарську допомогу.

Медичною сестрою проводиться моніторинг стану проходження медичного огляду учнів гімназії та працівників, згідно термінів. Також проводився своєчасний контроль та відвідування уроків фізичного виховання.

Гігієнічним навчанням охоплені всі учні гімназії з питань профілактики педикульозу, інфекційних та неінфекційних хвороб, вакцинації. Проводився контроль з боку адміністрації за санітарним станом навчальних кабінетів та приміщень гімназії, використанням дезінфекційних мийних засобів та антисептика працівниками закладу та учнями.

Адміністрацією та медичним працівником на протязі року проводився моніторинг стану захворюваності учнів на респіраторні та інші хвороби.

Організація виховної роботи в навчальному закладі, стан розвитку учнівського самоврядування

Тема виховної роботи – виховання особистості учня через формування загальнолюдських цінностей та важливих якостей людини – громадянина України, які передбачають національну самосвідомість, розвинену духовність, моральну, художню – естетичну, правову, трудову, фізичну, екологічну культуру, розвиток індивідуальних здібностей і таланту.

Мета виховної роботи - формування в учнів свідомого ставлення до негативного впливу інформаційного простору на особистісний розвиток, формування особистості – патріота України, виховання особистості демократичного світогляду й культури, яка не порушує прав і свобод людини, забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування здорового способу життя, розвиток творчих здібностей, підтримка обдарованих учнів.

Виховна робота в гімназії має чіткий та цілеспрямований характер, що дає можливість здійснювати плідну діяльність в наступних напрямках: національно - патріотичне виховання, робота з обдарованими учнями, розвиток творчої особистості, соціальний захист дітей, формування навичок здорового способу життя, робота з батьками, робота з дітьми девіантної поведінки, робота з профілактики дитячого травматизму, робота з попередження правопорушень.

З метою надання методичної допомоги класним керівникам протягом навчального року проводились наради та консультації з питань організації та

здійснення виховної роботи в класних колективах. Практичний психолог закладу, педагог – організатор, соціальний педагог, класні керівники брали участь в районних, міських та обласних заходах з питань виховання. З метою досягнення більшої ефективності виховної роботи класні керівники працювали сумісно зі психологом закладу проводячи тестування, діагностику, вивчаючи індивідуальні особливості учнів, продовжували роботу над складанням «Карт індивідуального психологічного розвитку учнів».

Протягом навчального року згідно з планом роботи закладу проводились засідання методичного об'єднання класних керівників, яке очолювала Громова Н.І., наради придиректорів та заступників директора, де визначалися напрямки, цілі, форми та методів виховної роботи, шляхи досягнення більшої ефективності виховного процесу.

Виховні заходи, що проводились протягом навчального року, були різноманітними, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності здобувачів освіти (враховуючи умови карантину).

**Конкурси, які були організовані та проведені
протягом 2020-2021 н. р. в ЗГ №14**

Захід, конкурс, що проводився	Учасники
Свято «День Знань»	Кл. керівники, учні, культмасовий сектор
Свято День здоров'я.	Вчителі фізичної культури, Кл. керівники, Учні школи, сектор спорту та здоров'я
Виставка дитячих поробок «Чисте місто», «Свято врожаю», «Новорічна ялинка»	Культурно-масовий сектор прес-центр Учні школи
Конкурс на найкращу вітальну листівку до Дня вчителя	Редколегії класів Прес-центр
Акція «Гуманне ставлення до тварин», «Великодній кошик»	Центр «Живи, книго!» Культмасовий сектор Учні школи Кл. керівники
Трудовий десант	Сектор спорту та здоров'я Учні школи Кл. керівники
Свято «Осінній калейдоскоп»	Культмасовий сектор Учні 3-5 класів

Місячник здорового способу життя (випуск шкільної газети «За здоровий спосіб життя!», конкурс на найкращу стіннівку «Я за здоровий спосіб життя»)	Редколегії класів
Конкурс «Фабрика Діда Мороза»	Культмасовий сектор Учні школи Кл. керівники
Новорічне свято для учнів 1-4 класів, Новорічний вечір для учнів 5-6 класів	Культмасовий сектор Кл. керівники Учні 1-6 класів
Акція «Скринька кохання – надішли листа»	Прес-центр Редколегії класів Культмасовий сектор Учні школи Кл. керівники
Спортивно-розважальна програма «Ну-мо, хлопці», «Нумо, дівчата»	Вчителі фізичної культури Сектор спорту та здоров'я Культмасовий сектор Кл. керівники
Конкурс на кращу вітальну листівку до 8 березня	Редколегії класів
Святковий конкурс для 3-4 кл. «Юні господарочки»	Культмасовий сектор Кл. керівники Учні школи
Трудовий десант, збір насіння квітів	Сектор спорту та здоров'я Учні школи Кл. керівники
Участь у районному конкурсі –виставки «Знай і люби свій рідний край» «Писанковий рай», конкурси «Мої права», «3 любов ю до матері».	Культмасовий сектор Учні школи Кл. керівники
Свято останнього дзвоника	Культмасовий сектор Кл. керівники Учні школи
Для учнівських колективів були розміщені відео-презентації: Як захистити себе від коронавірусу, До дня визволення України від нацистів, презентація до Дня Гідності, участь у заочному конкурсі «Космічні фантазії».	Культмасовий сектор
	Культмасовий сектор

Для учнівських колективів були розміщені відео-презентації до Декади «Історична пам'ять поколінь».	
Для учнівських колективів були розміщені відео-презентації « Булінг -в закладах освіти», «Збережемо навколишнє середовище», акція «Серце від серця», «Найдорожча в світі -мама».	Культмасовий сектор

Учні гімназії постійно брали участь у масових заходах, конкурсах, спортивних змаганнях, фестивалях що проводилися на районному, міському, та обласному рівнях (додається).

Проводилися тижневі оперативні наради з різних напрямків діяльності учнівського самоврядування, на яких заслуховувалися звіти представників класів та визначалися завдання на наступний тиждень. Учнівським комітетом постійно проводилися рейди перевірки: «Перший урок», «Класний куточок», «Найчистіший клас», «Ведення щоденника», «Найкращий клас року», «Щоденник класу».

Спортивно-масова робота в гімназії планується та проводиться згідно з районними, міськими та обласними заходами . Значна кількість учнів школи відвідує різноманітні гуртки та секції й мають високі результати. Робота з батьками здійснюється в межах батьківського лекторію; систематично (4 рази на рік, 2020-2021 н.р., дистанційно).

Але в організації виховної роботи закладу є певні недоліки: потребує подальшого розвитку робота зі шкільного самоврядування; робота певних класних керівників має формальний характер та значні недоліки; є необхідним поширення мережі гуртків та їх якісна робота, недостатньо ведеться робота зі створення бази методичних матеріалів, розроблених класними керівниками.

Підсумки районних, міських, обласних, міжнародних конкурсів, фестивалів, турнірів тощо ЗГ №14 за 2020-2021 н. р.

Наказ	Конкурси 2020-2021	Місце/або участь
Наказ Департаменту спорту сім ї та молоді № 01.01.-12/980 від 23.09.2020	Міський конкурс Соціальна реклама «Збережемо майбутнє молоді»	Дипломи

Департамент освіти та науки № 02.2/16- 1039 від 24.11.2020 р.	«Місячник безпеки з життєдіяльності » Листопад	Участь
Департамент освіти та науки № від 20.11.2020	Обласна виставка-конкурс дитячої творчості «Берегиня роду українського»	3 місце 2 місце 3 місце
Департамент освіти і науки від 07.09.2020 №02/02 16/792	Обласний етап малюнка Всеукраїнського Конкурсу «Я хочу жити в якісному світі»	2 місце 3 місце 3 місце
Департамент освіти і науки № 424 від 23.10. 2020р	Заочний етап Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україно!»	1 місце
Департамент освіти і науки від 02.2.16/ №794 від 07.09 2020	Обласний конкурс –виставка (заочний) «Квітуха Україна»	III місце II місце
Департамент освіти і науки ЗМР №152р.01.10. 2020	3 Міський пленер –виставки «Барви рідного краю»	участь
Департамент освіти і науки № 3755/03.2-13 Від 11.11. 2020	Всеукраїнський конкурс малюнків «Збережемо ґрунти рідної України»	Участь
Департамент освіти і науки № 02.2-16/793 від 07.09. 2020 р.	Обласний заочний конкурс «Свят орігами»	Участь
Департамент освіти і науки № 02.2-16/1023	Заочний Всеукраїнський конкурс « Новорічна композиція»	Участь

Від 18.11.2020		
Департамент освіти і науки № 02.2-16/986 Від 10.11 2020	Обласний конкурс дитячого малюнка «Казкова феєрія»	Участь
Департамент освіти і науки № 02.2-16/1000 Від 11.11.2020	Обласна патріотична благодійна акція «З любов'ю до героя»	Участь
Запорізька обласна Державна адміністрація Департамент освіти та науки №10.03.21 Від №147	Підсумки обласного конкурсу сценаріїв «Святкова круговерть»	2 місце
Запорізька обласна Державна адміністрація Департамент освіти та науки Від 14.01.21 №02.2—16/14	Обласний конкурс-виставка дитячого малюнка «Шляхами мужності славетних козаків»	Участь
Запорізька обласна Державна адміністрація Департамент освіти та науки Від 24.04.21 №202	Підсумки обласного Всеукраїнського конкурсу-виставки з декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій Край»	2 місце 2 місце 3 місце 3 місце 3 місце
Запорізька обласна Державна адміністрація Департамент освіти та науки Від 05.03.21. №02.2-16/324	Обласна благодійна акція дитячих малюнків «Великодній кошик військовому»	участь

Обізнаність учнів зі статутними нормами ЗНЗ, своїми правами та обов'язками

Свідоме виконання учнями основних нормативних документів школи формує вплив діяльності закладу на соціальну поведінку учнів. Статут школи, правила

внутрішкільного розпорядку, в яких визначені основні права й обов'язки учнів, є документами, навколо яких ведеться виховна робота. Питання дотримання «Правил для учнів» знаходиться на постійному контролі в класних колективах, на рівні шкільного учнівського самоврядування й адміністрації школи.

Свідоме виконання учнями своїх обов'язків, дотримання норм поведінки, правосвідомість, єдність педагогічних вимог з боку батьків і вчителів сприяють гармонійній інтеграції учнів до суспільства на засадах соціального запиту. Забезпечення соціально – психологічного супроводу учасників навчально – виховного процесу

У штатному розписі навчального закладу у наявності посади психолога та соціального педагога, що відповідає нормативній потребі контингенту учнів та складає 0,5 ставки психолога та 0,5 ставки соціального педагога.

Відповідно до Положення про психологічну службу системи освіти України психологічний супровід учасників навчально-виховного процесу належним чином здійснює психолог, спеціаліст Пащенко Ю.С. стаж роботи на займаній посаді – .

Провідною метою діяльності спеціаліста є надання психологічної допомоги всім суб'єктам освітнього процесу, створення комфортних умов для розвитку здібностей особистості в умовах шкільного навчання, соціальної адаптації, а також збереження і зміцнення фізичного і психологічного здоров'я учнів

Соціальний педагог у школі – Трофименко Г.Л. категорія - спеціаліст, стаж роботи на посаді соціального педагога 1,8 місяців. Робота соціального педагога здійснюється відповідно інформаційно – правовим документам та спрямована на виконання мети і завдань, поставлених навчальним закладом, на забезпечення соціально – педагогічного патронажу дітей та молоді в системі освіти, сприянню взаємодії сім'ї, школи, служби у справах дітей, соціального захисту, центру соціальних служб для молоді, кримінальної міліції, Червоного хреста , тощо

Психолог Пащенко Ю.С. та соціальний педагог Трофименко Г.Л. активно сприяють формуванню позитивного психологічного клімату в дитячому та педагогічному колективах закладу шляхом підвищення комунікативної компетентності.

Форми роботи фахівців вмотивовано відбивають напрямки професійної діяльності відповідно до нормативних документів.

Ділова документація психолога та соціального педагога ведеться належним чином відповідно до встановлених вимог.

Пащенко Ю.С. та Трофименко Г.Л. діють в рамках функціональних обов'язків, чітко дотримуються правових та етичних норм у роботі із соціально-психологічною інформацією.

Виконання річного плану роботи ЗНЗ

Планування діяльності комунального закладу є комплексним. Річний план затверджується на засіданні ради школи в серпні поточного року. За структурою він є зручним у користуванні, повністю відповідає Концепції розвитку навчального закладу. Річний план роботи охоплює всі напрямки діяльності закладу, забезпечує цілеспрямованість, системність основних ділянок роботи. Адміністрацією школи налагоджена і діє система контролю за виконанням планів роботи, визначається форма узагальнення результатів певних видів діяльності, здійснюється облік виконаного. У процесі планування беруть участь усі учасники навчально-виховного процесу.

У плануванні простежується взаємодія всіх структурних підрозділів закладу, більшість завдань конкретні, дієві і реальні, розподілені рівномірно протягом навчального року, спрямовані на кінцевий результат. Адміністрація щорічно аналізує стан виконання річного плану роботи.

Структура, зміст, кількість наказів відповідають сучасним вимогам, здійснюється контроль за їх виконанням. У закладі створено планомірну, всебічну, обґрунтовану, цілісну систему внутрішньошкільного контролю, результати якого є основою для прийняття оптимальних рішень. Внутрішньошкільний контроль здійснюється згідно з річним планом. Простежується системність контролю за виконанням планів і програм, якістю знань і умінь учнів, веденням класних журналів, дотриманням єдиного орфографічного режиму, дотриманням вимог щодо охорони дитинства тощо.

Ефективність системи контролю за діяльністю членів педагогічного колективу досягається завдяки раціональному розподілу обов'язків між членами адміністрації закладу, делегуванню певних ланок контролю шкільним методичним структурам. Графік внутрішньошкільного контролю складено на підставі перспективного плану контролю стану викладання навчальних предметів та моніторингу всіх ланок навчально-виховного процесу. Матеріали перевірки стану викладання предметів відображені в аналізуючих наказах, протоколах засідань педагогічної ради, нарад при директорові, засідань ШМО. Внутрішньошкільний контроль за організацією позакласної роботи полягає в перевірці роботи гуртків та секцій, у вивченні участі вчителів у організації учнівських олімпіад, конкурсів, заходів з навчальних дисциплін. Разом з тим є необхідність використати наявні резерви для оптимізації системи контролю за виконанням власних рішень.

Діяльність педагогічної ради

Робота педагогічної ради регламентована Положенням про загальноосвітній навчальний заклад (п. 64), затвердженим постановою Кабінету Міністрів

України від 27.08.2010 р. № 778. Діяльність педагогічно ради повністю відповідає вимогам законодавства, є системною. Роботою педагогічної ради керує голова – директор школи, а в разі його відсутності – заступник з навчально-виховної роботи. Тематика засідань визначається в річному плані роботи школи з урахуванням окреслених завдань, потреб колективу, аналізу стану навчально-виховної роботи, розповсюдження перспективного педагогічного досвіду, досягнень науки, вирішення педагогічних проблем, які пов'язані з удосконаленням педагогічного процесу. У закладі наявні всі матеріали засідань, у тому числі й на електронних носіях. Ухвалені на педагогічних радах рішення характеризуються доцільністю, конкретністю та адресністю, відповідають у повній мірі вимогам законодавчих та нормативних документів, є мотивованими. Залучення педагогів до участі у виробленні та прийнятті ефективних рішень є достатнім. Адміністрація закладу досить вміло забезпечує виконання управлінських рішень за рахунок визначення чітких термінів, конкретних виконавців, вдалого добору людей для виконання рішень. Стан доведення управлінських рішень до колективу виконавців є оптимальним, так як при цьому керівництво школи послуговується засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку. Рішення за матеріалами педрад є конкретними, мають позитивний вплив на вирішення завдань і проблем загальноосвітнього навчального закладу, є обов'язковими для всіх членів педагогічного колективу, так як затверджуються наказом директора.

Формування органів громадського самоврядування гімназії.

Колегіальними органами громадського самоврядування в гімназії є: Рада гімназії, педагогічна рада, загальношкільна конференція, загальношкільні та класні батьківські комітети. У наявності всі рішення щодо створення органів громадського самоврядування. Рада гімназії належним чином організовує виконання рішень загальних зборів (конференції), затверджує річний план та режим роботи гімназії, підтримує зв'язки з органами місцевого самоврядування, громадськістю, управлінням освіти, службою у справах дітей, кримінальною міліцією у справах дітей, лікувальними закладами, загальноосвітніми закладами міста та підприємствами. Питання загальних зборів конкретні і направлені на покращення навчально-виховної, методичної, економічної та фінансово-господарської діяльності загальноосвітнього навчального закладу. Батьківський комітет гімназії як орган батьківського самоврядування обирається на батьківських зборах на початку кожного навчального року. Метою його діяльності є сприяння виконанню статутних завдань школи, забезпечення єдності педагогічних вимог до учнів та надання допомоги сім'ї у вихованні й навчанні дітей. Батьківський комітет дотримується статуту гімназії, виконує

ухвалені рішення. На засіданнях розглядаються питання планування роботи батьківського комітету, роботи їдальні, стану гарячого харчування, відвідування учнями гімназії тощо.

У 2020 календарному році особистий прийом керівника та прийом звернень громадян проводились згідно графіка прийому. Жодне звернення не залишилося без уваги, прийняті управлінські рішення, дії згідно звернень були оперативні, вирішено позитивно.

Постійно на батьківських зборах до відома батьків доводиться інформація про прозорість діяльності школи і акцентується про не замовчування будь-яких фактів чи двозначність трактування фактів, з метою оперативного реагування і з'ясування об'єктивності.

Звіт адміністрації про звернення громадян за 2020 рік було заслухано на педагогічній раді 05.01.2021р. та викладено на сайт школи.

Аналіз звернень громадян за 2020 рік.

№№	Перелік питань	Кількість
1.	Всього звернулось громадян	82
	З них звернення:	
	- на особистий прийом	57
	- письмові	25
2.	Повторних звернень	-
3.	Колективних звернень	1
4.	За категоріями	
	- непрацюючі	17
	- працюючі	63
	Інші: з них:	
	- пенсіонери	4
	- малозабезпечені	4
	- інваліди	-
	- батьки дитини-інваліда	12
	- внутрішньо-переміщені особи	3
	- опікуни дітей-сиріт та ПБП	2
	- багатодітні	6
	- одинокі матері	8
	- учасники АТО	-
5.	Письмові звернення надійшли	
	- заявник	24

	- через представника за дорученням	1
6.	Основна тематика звернень громадян (вказати тематику питань, які властиві організації):	
	- видача архівної довідки	2
	- організація індивідуального навчання	4
	- прийом-відрахування учнів	55
	- про участь батьків у вихованні дитини	1
	- організація інклюзивного навчання	7
	- організація навчання за екстернатною формою	5
	- поведінка учнів	4
	- залишення на повторний курс навчання	4