

ПОЛОЖЕННЯ

про дистанційну форму здобуття загальної середньої освіти Запорізької гімназії № 14 Запорізької міської ради

1. Це Положення визначає механізм забезпечення здобуття повної загальної середньої освіти (далі - освіти) за дистанційною формою, а також використання технологій дистанційного навчання під час організації здобуття освіти за різними формами в Запорізькій гімназії № 14 Запорізької міської ради (далі Запорізька гімназія № 14)
2. Організація навчання з використанням технологій дистанційного навчання забезпечує можливість реалізувати право здобувачів освіти Запорізької гімназії № 14 на якісну та доступну освіту відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду, незалежно від віку, місця проживання чи перебування, стану здоров'я, інвалідності, соціального і майнового стану, інших ознак і обставин, у тому числі тих, які об'єктивно унеможливають відвідування гімназії.
3. Навчання з використанням технологій дистанційного навчання здійснюється відповідно до освітньої програми Запорізької гімназії № 14 та забезпечує виконання учнями та педагогічними працівниками, які беруть участь в освітньому процесі за дистанційною формою здобуття освіти з використанням технологій дистанційного навчання державних стандартів освіти.
4. У разі потреби навчання з використанням технологій дистанційного навчання може організовуватися за індивідуальним навчальним планом.
5. Організація освітнього процесу під час навчання з використанням технологій дистанційного навчання передбачає навчальні (у тому числі практичні, лабораторні) заняття, корекційно-розвиткові заняття, самостійну роботу, дослідницьку, пошукову, проєктну діяльність, навчальні ігри, консультації та інші форми організації освітнього процесу, визначені освітньою програмою закладу освіти (навчальними програмами з окремих предметів (інтегрованих курсів).
6. Організація освітнього процесу в гімназії забезпечує регулярну та змістовну взаємодію суб'єктів дистанційного навчання, з використанням форм індивідуальної та колективної навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти, а також здійснення ними самоконтролю під час навчання.
7. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних та корекційно-розвиткових занять, консультацій, що проводяться з використанням технологій дистанційного навчання, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації в синхронному або асинхронному режимі.
8. Педагогічні працівники самостійно визначають режим (синхронний або асинхронний) проведення окремих навчальних занять. При цьому не менше 30 відсотків навчального часу, передбаченого освітньою програмою гімназії, організовується в синхронному режимі (решта навчального часу організовується в асинхронному режимі).
9. Різниця часу між тривалістю навчального заняття (академічна година) та тривалістю заняття, яке організовує педагогічний працівник у синхронному режимі, є робочим часом педагогічного працівника і використовується ним для підготовки до таких занять, забезпечення оцінювання навчальних досягнень учнів, проведення індивідуальних чи групових консультацій тощо.
10. Для здобувачів освіти, які не можуть взяти участь у синхронному режимі взаємодії з поважних причин (стан здоров'я, відсутність доступу (обмежений доступ) до мережі Інтернет або технічних засобів навчання, зокрема дітей із сімей, які перебувають у складних життєвих

обставинах, багатодітних, малозабезпечених сімей тощо), гімназія забезпечує використання інших засобів комунікації, доступних для учнів (телефонний зв'язок, використання месенджерів Viber, Telegram, тощо).

11. Гімназія забезпечує регулярне відстеження результатів навчання здобувачів освіти, а також надання їм підтримки в освітньому процесі (за потреби).

12. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти проводяться за видами оцінювання, визначеними спеціальними законами, і відповідно до критеріїв, визначених МОН України. Державна підсумкова атестація здобувачів освіти проводиться відповідно до чинного законодавства.

13. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, зокрема відеоконференцзв'язку (Google Met)

14. Організація освітнього процесу під час навчання з використанням технологій дистанційного навчання здійснюється з дотриманням вимог законодавства про освіту, захист персональних даних, а також санітарних правил і норм (щодо формування розкладу навчальних занять, рухової активності, вправ для очей, безперервної тривалості навчальної діяльності з технічними засобами навчання, тривалості виконання завдань для самопідготовки у позанавчальний час).

15. Навчання з використанням технологій дистанційного навчання організовується для здобувачів освіти, які не мають медичних протипоказань до занять із комп'ютерною технікою.

16. Навчання з використанням технологій дистанційного навчання осіб із особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням індивідуальної програми розвитку.

17. Навчання з використанням технологій дистанційного навчання осіб із особливими освітніми потребами передбачає залучення допоміжних технологій дистанційного навчання (озвучування даних з екрану, голосове введення тексту, субтитри, клавіатури зі спеціальними можливостями тощо) з урахуванням індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів таких осіб (за потреби).

18. Освітній процес під час навчання з використанням технологій дистанційного навчання осіб з особливими освітніми потребами забезпечується за участі асистента вчителя та/або асистента учня.

19. Облік навчальних занять і результатів навчання здобувачів освіти під час навчання з використанням технологій дистанційного навчання здійснюється відповідно до законодавства (у електронному класному журналі, свідоцтві досягнень).

20. Облік робочого часу та оплата праці педагогічних працівників, які організують навчання з використанням технологій дистанційного навчання, здійснюється відповідно до законодавства у сфері загальної середньої освіти.

21. Організація освітнього процесу під час навчання з використанням технологій дистанційного навчання здійснюється у межах робочого часу педагогічних працівників, який визначається відповідно до Закону України "Про повну загальну середню освіту".

22. Керівник гімназії забезпечує організацію освітнього процесу під час навчання з використанням технологій дистанційного навчання та здійснення контролю за виконанням освітніх програм.

23. Адміністрація гімназії забезпечує організаційну та методичну підтримку педагогічних працівників для реалізації навчання з використанням технологій дистанційного навчання.

24. З метою забезпечення умов праці, необхідних для організації навчання з використанням технологій дистанційного навчання педагогічним працівникам гімназії надаються персональні

комп'ютери (з можливістю використання засобів аудіо-, відеоконференцзв'язку) в тимчасове користування.

25. Батьки сприяють виконанню дитиною освітньої програми, навчальних програм з окремих предметів (інтегрованих курсів) і досягненню передбачених ними результатів навчання, реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, дбають про фізичне та психічне здоров'я дітей, формують у них навички здорового способу життя, а також сприяють дотриманню учнями академічної доброчесності в освітньому процесі.

26. У разі, якщо під час навчання з використанням технологій дистанційного навчання батьки не виконують свої обов'язки щодо забезпечення здобуття дитиною освіти, зокрема не забезпечують участь дитини в освітньому процесі протягом 10 робочих днів підряд з невідомих причин, гімназія інформує про це відповідну службу у справах дітей.